

## 2. TRAGUARDI FORMATIVI: COMPETENZE SPECIFICHE, ABILITA', CONOSCENZE

### CLASSE TERZA

#### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della secondaria di primo grado

1	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
2	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.
3	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
4	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana nella vita quotidiana. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

TRAGUARDI	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
1	<b>DIO E L'UOMO</b> a) Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. b) Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.	<b>A) Le altre religioni</b> <b>B) Il cristianesimo e il pluralismo religioso</b> <b>C) Fede e scienza: letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</b>	Conosce in modo sicuro i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del Cristianesimo.	10/9 (Ottimo) A
			Conosce in modo abbastanza sicuro i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del Cristianesimo.	8/7 (Buono) B
			Conosce in modo adeguato i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del Cristianesimo.	6 (Sufficiente) C
			Conosce in modo parziale i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del Cristianesimo.	5 (Insufficiente) D
2	<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b> a) Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.	<b>A) Il messaggio centrale di alcuni testi biblici, documenti letterari e artistici che attengono alla dimensione religiosa.</b>	Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici in modo autonomo e sicuro.	10/9 (Ottimo) A
			Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici in modo abbastanza sicuro.	8/7 (Buono) B
			Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici in modo adeguato	6 (Sufficiente) C

			Individua in modo essenziale il contenuto di alcuni testi biblici	5 (Insufficiente) D
3	<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> a) Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e confrontarli con quelli di altre religioni	A) Segni e simboli del cristianesimo e delle altre religioni.	Padroneggia pienamente il linguaggio religioso	10/9 (Ottimo) A
			Padroneggia in maniera soddisfacente il linguaggio religioso	8/7 (Buono) B
			Padroneggia in maniera soddisfacente il linguaggio religioso	6 (Sufficiente) C
			Comprende il linguaggio religioso se guidato	5 (Insufficiente) D
4	<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b> a) Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. b) Riconoscere l'originalità del messaggio cristiano (misericordia, speranza...), in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana . c) Riconoscere i valori morali che caratterizzano il vivere cristiano e confrontarli con quelli delle principali religioni. d) Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile	A) I 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini. B) Diritti fondamentali dell'uomo: la libertà, l'etica. C) Libertà di, da e per D) Il significato della libertà. E) Razzismo pregiudizio, emarginazione F) I profeti di oggi.	Riconosce il valore etico del messaggio cristiano e si confronta con esso in modo personale e approfondito	10/9 (Ottimo) A
			Riconosce il valore etico del messaggio cristiano e si confronta con esso in modo sicuro	8/7 (Buono) B
			Riconosce il valore etico del messaggio cristiano e si confronta con esso in modo soddisfacente	6 (Sufficiente) C
			Riconosce il valore etico del messaggio cristiano e si confronta in modo confuso e frammentario.	5 (Insufficiente) D

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa , dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
- gli esiti delle prove di verifica periodiche;
- l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;
- l'autonomia e il metodo di studio;
- la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.